




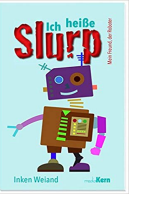




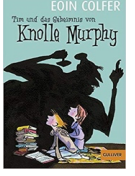


Vorlesegeschichten-Sammlung						Vorlesen in grossen Gruppen
Cover	Stufe	Geschichte, Buch, Text	Autor/Illustrator	Verlag	Präsentation	Hinweise
	KG, 1./2. Kl.	Warten auf Goliath	Antje Damm	Moritz	Bilderbuchkino Fotokopien	lineare, klar aufgebaut, 2 Hauptprotogonisten: Bär und Schnecke
	KG-1. Kl.	Du hast einen Vogel auf dem Kopf	Willems, Mo	Klett Kinderbuch	Fotokopien	Einfache, gut verständliche, kurze Geschichte, sehr geeignet für KG
	1.-3. Kl.	Der Berg	Röthlisberger, Simo	NordSüd	Bilderbuchkino Fotokopien	Verschiedene Ansichten, wie ein Berg aussieht. Die Bergbesteigung öffnet den Blick.
	2.-4. Kl.	Fünf Gramm Glück : die Lebensgeschichte einer Brotdose, erzählt von ihr selbst	Reffert, Thilo	Klett Kinderbuch	ohne Bilder oder ein paar Bilder kopieren	Die Brotdose erzählt aus ihrem Leben. Mal was anderes.
	KG, 1./2. Kl.	Die Wette	Antje Damm	Moritz	Bilderbuchkino Fotokopien	lineare, klar aufgebaut, 2 Hauptprotogonisten: Lilo, das Mädchen und der Gärtner
	2. - 3. Kl.	Hendrik zieht nicht um	De Smet, Marian	Gerstenberg	Bilderbuchkino Fotokopien	gute Story, Freundschaftsgeschichte, klar aufgebaut
	1. - 4. Kl.	Kiosk	Melece, Anete	atlantis	2x das Buch	gute Story, ungewohntes Thema, klar aufgebaut, Bilder unterstützend




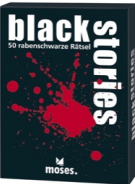
	KG, 1./2. Kl.	Bitte anstellen!	Tomoko Ohmura	Moritz	Bildkarten oder mit Plüschtieren	lineare Geschichte: Thema: anstehen, warten
	1.-3. Kl.	Alles was du brauchst : Die 20 wichtigsten Dinge im Leben	Hein, Christoph	dtv	Bildkarten (A3) zu den 20 wichtigsten Dinge.	kann gut als Gesprächsgrundlage genutzt werden. Was ist wichtig im Leben? Dazu Geschichte vorlesen.
	KG, 1./2. Kl.	Ritter Rufus	Aron Dijkstra	Betz	2x das Buch	lineare Geschichte. 2 Hauptprotagonisten. Thema: Mut, Freundschaft, Spiel
	KG, 1. Kl.	Frosch ist verliebt	Max Velthuis	Beltz	Bildkarten	Sehr einfache, klare Grafik, Text passt zu Bild, "2 Hauptprotagonisten
	KG, 1. Kl.	Frosch im Glück	Max Velthuis	Beltz	Bildkarten	Sehr einfache, klare Grafik, Text passt zu Bild, "2 Hauptprotagonisten, passt gut zu Schulanfang
	KG - 3. Kl.	Jetzt sind wie einfach glücklich : Vorlesegeschichten	Lembcke, Marjaleena	Nilpferd	ohne Bilder	Einfache, gut verständliche, kurze Geschichten.
	KG - 1. Kl.	Du hast einen Vogel auf dem Kopf	Mo Willems	Klett	Bildkarten	Sehr einfacher, logischer Aufbau, klare, einfache Bilder. Thema: Vögel, Freundschaft

	KG - 3. Kl.	Als Paula den Löwen vor Oma versteckte	Helen Stephens	Atlantis	2x Buch	Klarer Aufbau, linear, Thema: Oma, Löwe, Bär, sehr amüsant
	US	Ein Löwe in der Bibliothek	Michelle Knudsen	orell füssli	2x Buch oder Bildkarten	Klarer Aufbau, Thema: Bibliothek-Regeln
	1./2. Kl.	Hugo, der Fisch	Daniel Fehr	Beltz & Gelberg	2x Buch	Klarer Aufbau, lineare Geschichte. Thema: Baden, Badehose, Sommer
	2.-4. Kl.	Als ich die Pflaumen des Riesen klaute	Stark, Ulf	Urachhaus	ohne Bilder oder ein paar Kopien	Lineare Geschichte, gut möglich auch einzelne Szenen vorzulesen
	2. - 4. Kl.	Rigo und Rosa	Pauli, Lorenz	orell füssli	wenig Bilder, diese vergrössern und kopieren	Den Anfang und/oder einzelne Kapitel vorlesen
	3./4. Kl.	Herr Fuchs mag Bücher	Franziska Biermann	mixtvision	Bilder aus dem Buch vergrössern	Geschichte zusammenfassen. Etwas komplexere Geschichte


	3./4./5. Kl.	Die Schule der magischen Tiere	Margrit Auer	Carlsen	evtl. Bilder der Schule, der Tiere, der Kinder (s. https://www.carlsen.de/kinderbuecher/sc-huledermagischentiere)	Einzelne, wichtige Passagen daraus vorlesen. Zusammenfassen. Thema: Schule, magische Tiere
	2. - 6. Kl.	Es war einmal ein Igel	Franz Hohler	Hanser	einzelne Bilder zeigen, evtl. Bildkarten, Hinweis auf Autor, Illustratorin	
	2. - 4. Kl.	Der gereimte Löwe	Krüss, James	Boje	einzelne Bilder kopieren, Tiere, die vorkommen als Bilder bereithalten	
	2.- 6. Kl.	Am liebsten ass der Hamster Hugo	Franz Hohler	Hanser	einzelne Bilder zeigen, evtl. Bildkarten, Hinweis auf Autor, Illustratorin	
	2. - 6. Kl.	Das grosse Buch: Geschichten für Kinder	Franz Hohler	Hanser	ohne Bilder	Einzelne Geschichten vorlesen. Passen immer. überraschend, verblüffend, komisch.
	2. - 3. Kl.	Der kleine Warum Wolf	Sylvia Englert	Knesebeck	ohne Bilder	Einzelne Geschichten vorlesen. Antworten auf Kinderfragen.

	2. - 3. Kl.	Rotzhase & Schnarchnase. Möhrenklau im Bärenbau	Julian Gough	Magellan	mit Bildkarten	Kurze Geschichte zum Vorlesen, ganze Geschichte oder Teile daraus. Thema: spezielle Freundschaft.
	2. - 3. Kl.	Ich heiße Slurp	Inken Weiland	mediaKern	ohne Bilder	Den Anfang und/oder einzelne Abschnitte vorlesen, zusammenfassen, mit Roboter-Einführung, verbinden
	3./4./5. Kl.	Was ist denn hier passiert?	Till Penzek	Tulipan	mit Film aus Auflösung für die Geschichten	"Endbilder" zeigen, die SuS in 2er Gruppen Geschichte erfinden lassen - Lösung über Beamer präsentieren
	3. - 6. Kl.	Die Rache der schwarzen Katze und andere Sagen aus der Schweiz	Katja Alves	NordSüd	mit Bildkarten, Illustrationen vergleichen	Einzelne geeignete Sagen vorlesen
	4. - 6. Kl.	Haltet den Die!	Horst Klein	Klett	mit Bildkarten	Rätsel mit Hilfe der Bilder (vergrößert) lösen
	3. - 6. Kl.	Trauriger Tiger toastet Tomaten	Budde, Nadia	Hammer	Illustrationen aus dem Buch	Selber Ähnliches "produzieren".

	4. - 6. Kl.	Was liegt am Strand und redet undeutlich?	Moni Port	Klett	mit Bildkarten	Rätsel mit Hilfe der Bilder (vergrößert) lösen
	4./5. Kl.	1000 Gefahren in der Schule des Schreckens	Fabian Lenk	Ravensburger	ohne Bilder	Gemeinsam entscheiden, wies weitergehen soll. Viele 1000-Gefahren-Bände zum selber Lesen bereithalten.
	4. - 6. Kl.	Tim und das Geheimnis von Knolle Murphy	Eoin Colfer	Beltz & Gelberg	ohne Bilder	Einzelne spannende, lustige Ausschnitte vorlesen, Rest zusammenfassen.
	6. Kl.	Krasshüpfer	Van der Geest, Simon	Thienemann	mit Skizzen, Grafik spielt wichtige Rolle	
	5./6. Kl.	Joki und die Wölfe	Grit Poppe	Peter Hammer	ohne Bilder, evtl. Bilder aus Sachbuch	Ausschnitt: S. 216 (Allein) - 222 vorlesen. Blutegel: Wissen zusammentragen, evtl. Sachbuch bereithalten
	5./6. Kl.	Die Wildhexe	Lene Kaaberbøl	dtv	ohne Bilder	Buch einpacken, damit Cover nicht sichtbar, Diskussion: wer würde das Buch gerne lesen? Diskussion über Mädchen-/Knaben-Bücher

	5./6. Kl.	Das Wunder der wilden Insel	Peter Brown	cbj	ohne Bilder	Den Anfang und/oder einzelne Abschnitte vorlesen, zusammenfassen, mit Roboter-Einführung, verbinden
	5./6. Kl.	Junior school stories: 50 knifflige Rätsel	moses	moses	Einzelne Karten zum "Durchspielen", kann auch in Gruppen (3-5 SuS) gespielt werden.	"Kurzfutter" - jederzeit einsetzbar
	5./6. Kl.	50 rätselhafte Fälle für Codeknacker und Junior-Detektive		moses	Einzelne Karten zum "Durchspielen", kann auch in Gruppen (3-5 SuS) gespielt werden.	"Kurzfutter" - jederzeit einsetzbar
	6. Kl.	black stories		moses	Einzelne Karten zum "Durchspielen", kann auch in Gruppen (3-5 SuS) gespielt werden.	"Kurzfutter" - jederzeit einsetzbar

Links

		Vorlesetag (DE)	https://www.stiftunglesen.de/aktionen/bundesweiter-vorlesetag/			
		Hier gibt es jede Woche neuen kostenfreien Vorlesespass	https://www.einfachvorlesen.de/			
		Bilderbücher über Bücher	https://www.borromedien.de/content/themenwelten/buecherwelten/bilderbuecher_ueber_buecher/3965			

		Leseanimation Susi Fux	https://www.susifux.ch/leseanimation/
		Leseanimation	http://leseanimation.ch
		Schweizer Vorlesetag	https://schweizervorlesetag.ch/de/
		bischi-Newsletter 1/2017 Vorlesen!	Newsletter-Archiv: Vorlesen in grossen Gruppen: https://www.bischi.zh.ch/bischi/Newsletter-Archiv.aspx
		Broschüre mit vielen guten Hinweisen für das Vorlesen in Schule und Bibliothek.	https://kultusministerium.hessen.de/sites/default/files/media/lese_info_5.pdf