

Lernzielübersicht zum Aufbau von "Information Literacy"



Die Schülerinnen und Schüler ...

finden ein eigenes (Teil-)Thema.	nutzen verschiedene Informationsquellen (z.B. Beobachtungen, Fachleute, Medien) für ihre Recherchen.	wählen geeignete Informationsquellen (passend zu eigener Lesekompetenz, Informationsgehalt, Zielpublikum etc).	kennen verschiedene Methoden, wie sie Informationen aus Texten entnehmen.	kennen verschiedene Methoden und Formen des Präsentierens (z.B. Plakat, Bericht, Vortrag, Diashow).	reflektieren und steuern ihre Arbeitsschritte.
formulieren bereits vorhandenes Wissen zum Thema.	kennen relevante Fachbegriffe für ihre Recherchen.	vergleichen und beurteilen verschiedene Informationsquellen.	erkennen gleiche Inhalte in verschiedenen Informationsquellen und fassen diese zusammen.	planen ihre Präsentation (z.B. bezüglich Zielpublikum, Organisation, Gestaltung, Medieneinsatz).	kennen Kriterien für die Beurteilung einer Präsentation.
stellen zum Thema weiterführende Fragen.	wissen, wie sie in der Bibliothek Informationen finden.	wählen aus den gefundenen Informationen (z.B. Text, Bild, Ton) Passendes aus.	erstellen eine Übersicht oder ein Inhaltsverzeichnis über alle erarbeiteten Teilthemen.	erproben ihre Präsentation (z.B. Wirkung, Informationsgehalt, Aktualität).	kennen Methoden und Regeln des Feedbacks.
ordnen ihre Fragen und wählen Fragen zur Bearbeitung aus.	wissen, wie sie im Internet Informationen finden.	überprüfen ihre Informationen im Hinblick auf Wahrheit, Vollständigkeit, Attraktivität, Ethik.	bringen ihre Informationen (z.B. eigene Formulierungen, Zitate Bilder, Tonelemente) in eine passende Reihenfolge.	überarbeiten die Probestfassung ihrer Präsentation.	reflektieren das Gelernte bezüglich Inhalt, Prozess, Medien und Wirkung (Selbst- und Fremdbeurteilung).
entwickeln aus gefundenen Informationen weitere Fragen.	protokollieren ihre Recherchen (Weg und Ergebnisse) mit Quellenangaben (Rechercheprotokoll).		fassen die gefundenen Informationen in eigene Worte.	präsentieren ihre Ergebnisse.	
entwickeln aus ihren Fragen einen Rechercheplan.					