

Inhaltsverzeichnis

4	Register
6	Glossar
8	Wörterbuch, Lexikon
10	winbib.ch
12	Bibliothekswörter
14	Geheimnis Leseschachtel
16	Comics
20	Meterlesen
22	Mehr als Bücher
24	Gelesen, gehört, geschaut



Register

Suche dir ein tolles Sachbuch aus!

1. Angaben zum Buch

Titel
.....

Verlag
.....

Erscheinungsjahr
.....

Anzahl Seiten
.....

2. Suche in deinem Sachbuch *das Register (auch Index oder Stichwortverzeichnis).*

Notiere vier Begriffe, die dir in diesem Buch wichtig erscheinen, und dazu die Seitenzahl:

.....

.....

.....

.....



Ich kenne den Begriff Register (Index, Stichwortverzeichnis) und kann dieses benützen.



Ich kann genaue Angaben zu meinem Buch machen. Ich weiss, welche Stichworte ich in meinem Buch finden werde. Ich finde die Informationen dazu im Buch.

3. Suche zwei der genannten Begriffe auf den angegebenen Seiten und lies die Informationen dazu!

4. Notiere zu einem Stichwort die wichtigsten Informationen in zwei Sätzen:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Wörterbuch, Lexikon

Entscheide bei jeder Frage zuerst, ob du die Antwort im Wörterbuch (WB) oder in einem Lexikon (L) findest. Notiere anschliessend den Suchbegriff, die genauen Quellenangaben und die Antwort.

ue



Ich weiss, wann ich besser ein Wörterbuch, wann ein Lexikon verwende.

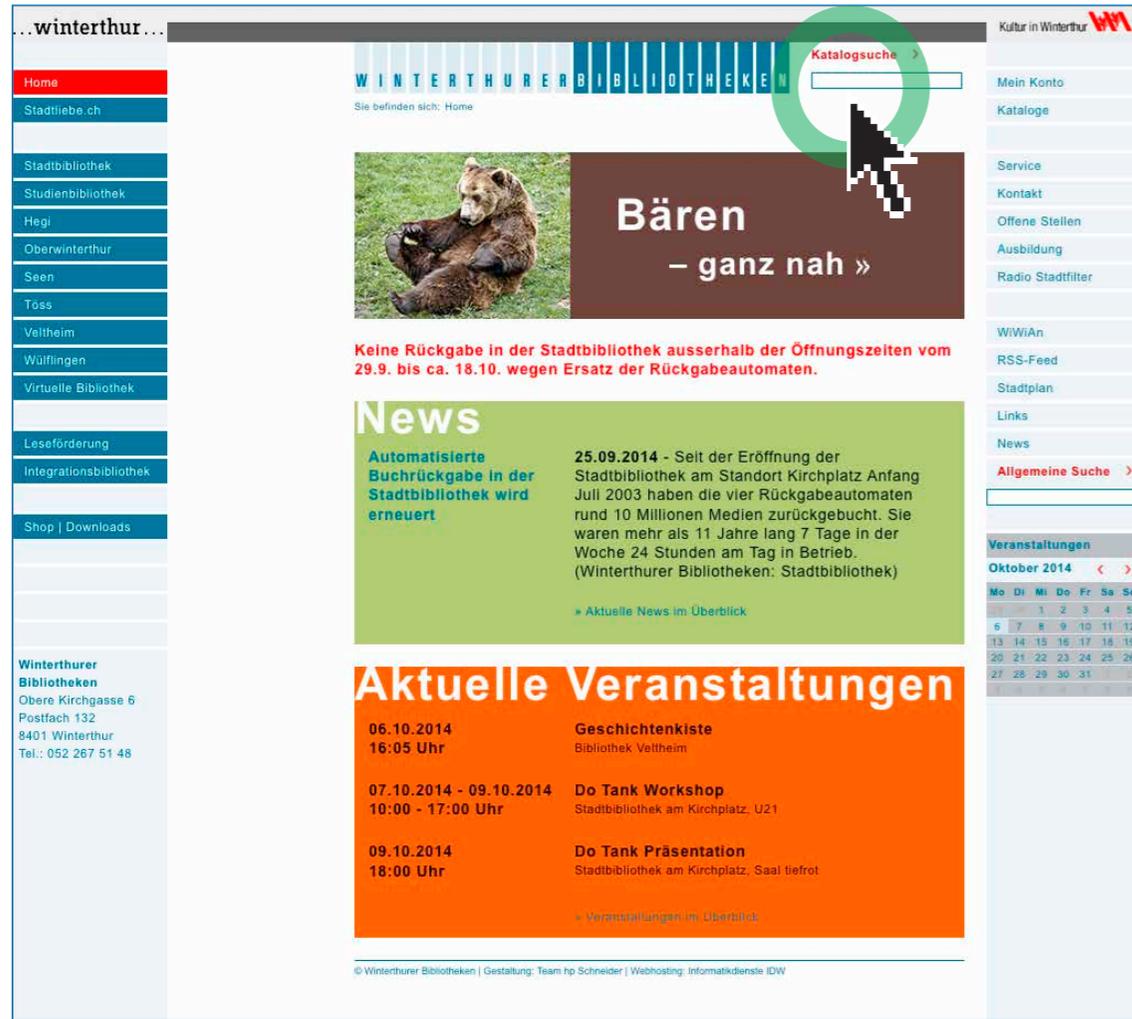


ü



	Quelle	Suchbegriff	Antwort	Seite
1 Wie heisst die Mehrzahlform von Atlas?	WB	Atlas	Atlasse oder Atlanten	
2 Wie viele Einwohner hat die Schweiz?				
3 Was ist ein Aquarium?				
4 Wie heisst die Mehrzahlform von Aquarium?				
5 Wie heisst die Hauptstadt von Spanien?				
6 Was ist ein Yak?				
7 Schreibt man «Gemse» oder «Gämse»?				
8 Was ist ein Vibrafon?				
9 Was bedeutet die Abkürzung «z.B.»?				
10 Schreibt man «Joga» oder «Yoga»?				

1. Starte auf der Homepage der Winterthurer Bibliotheken (winbib.ch).

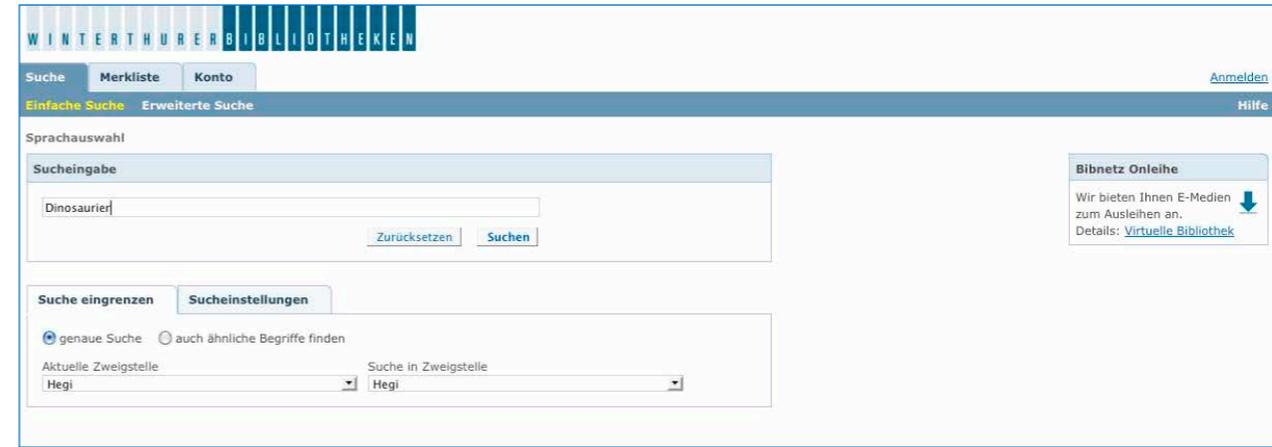


2. Wähle rechts oben den roten Link: **Katalogsuche**.

Ich getraue mich, den Katalog der Winterthurer Bibliotheken zu nutzen.



3. Wähle die **Aktuelle Zweigstelle** und **Suche in Zweigstelle**.



Schreibe ins Suchfeld das Wort oder das Thema, zu dem du Bücher oder andere Medien suchst. Hier im Beispiel sucht jemand nach Büchern, in denen etwas über «Dinosaurier» steht.

4. Führe die Suche auch mit weiteren Begriffen durch, z.B.: Wetter, Fussball, Katze, Seeräuber, Piraten.

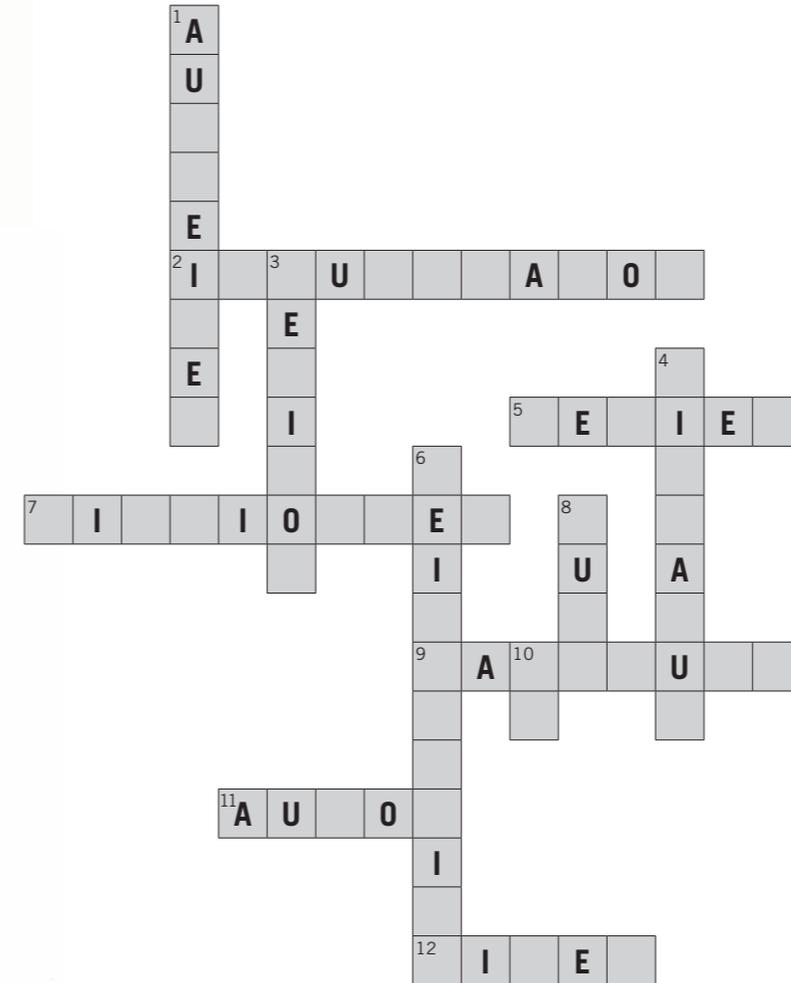
Bibliothekswörter



g 

Ich kenne wichtige Begriffe rund um die Bibliothek.

W k



Waagrecht:

2. So sagt man dem Mann, der ein Buch gezeichnet oder gemalt hat.
5. Bücher, CDs, Zeitschriften, CD-ROMS, das alles sind ...
7. Da gibt es ganz viele Bücher, CDs, Comics, die man ausleihen kann.
9. Wenn die Signatur aus Zahlen besteht, ist es ein ...
11. So sagt man dem Mann, der ein Buch geschrieben hat.
12. Auf dem Deckel des Buches steht der ... und der Name der Autorin oder des Autors.

Senkrecht:

1. In der Bibliothek kann man fast alles ...
3. In diesem Buch stehen ganz viele Erklärungen, schön dem Alphabet nach sortiert.
4. Der Streifen auf dem Buchrücken ist die ...
6. Dem Heftli sagt man in der Bibliothek ...
8. Das ... hat ganz viele voll beschriebene Seiten. Ich kann es im Laden kaufen oder in der Bibliothek ausleihen.
10. Die ... kann ich hören.

Geheimnis Leseschachtel

j

I F

k s

G

Wähle ein Buch aus, das du gelesen hast und der Klasse vorstellen möchtest.

Zuerst besorgst du dir eine passende Kartonschachtel. Diese schmückst du nun passend zum Inhalt deines Buches.

In die Schachtel legst du Gegenstände, die dir helfen, das Buch zu präsentieren.



Ich gestalte eine Leseschachtel und kann damit ein Buch spannend präsentieren.

Wenn deine Lesekiste fertig ist, bereitest du dich sorgfältig auf deine Buchvorstellung vor. Übe ein paar Mal laut vor dem Spiegel oder erzähle deine Präsentation einer anderen Person.

Denk dabei an folgende Schritte

- Sag zuerst den Titel und die *Autorin* oder den *Autor* deines ausgewählten Buches.
- Nimm die vorbereiteten Gegenstände nacheinander aus der Schachtel und erzähle möglichst spannend, was sie im Buch bedeuten.
- Lies einen kurzen Abschnitt aus deinem Buch vor.
- Wem *empfehlst* du, dieses Buch zu lesen? (Z.B. vor allem den Mädchen, den Knaben, eher älteren, jüngeren Kindern, die sehr gut und viel lesen, usw.)

Allgemeine Tipps

- Sprich langsam und deutlich.
- Versuche während des Erzählens dein Publikum immer wieder mal anzuschauen.

y

w

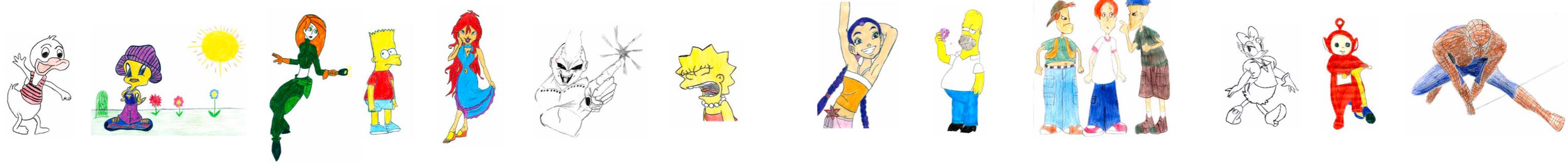
m

Comics

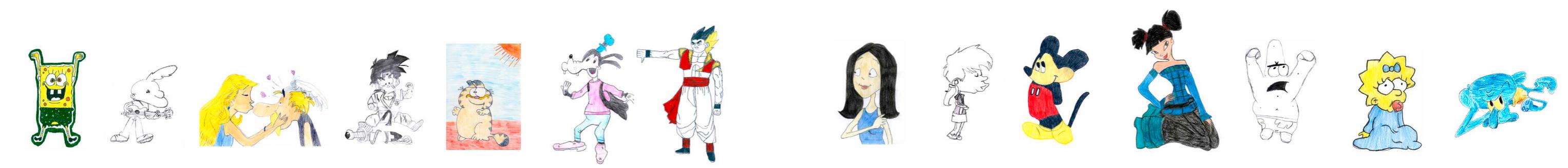


1. Verbinde die Figuren mit den richtigen Namen.

Wenn du die Figuren nicht kennst, schaust du in den Comics in der Bibliothek nach.



- Garfield
- Gotenks
- Tweety
- Tick
- Musa
- Mickey Mouse
- Daisy
- Lik, Andy und Lig
- Goofy
- Titeuf
- Spongebob
- Son Gohan
- Po
- Patrick
- Homer
- Hay Lin
- Bloom
- Freaser
- Bart
- Maggie
- Tanja
- Spiderman
- Lisa
- Falbala und Asterix
- Thaddäus
- Lori
- Kim Possible



K J CH Z

a OE



2. Welche Comics gibt es in deiner Bibliothek?

Notiere mindestens sechs verschiedene Serien.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....


*Ich kenne eine Comic-
geschichte aus der Bibliothek.*

4. Zeichne hier deine Lieblings-Comicfigur und schreibe ihren Namen dazu.

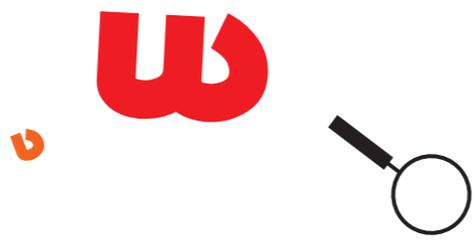
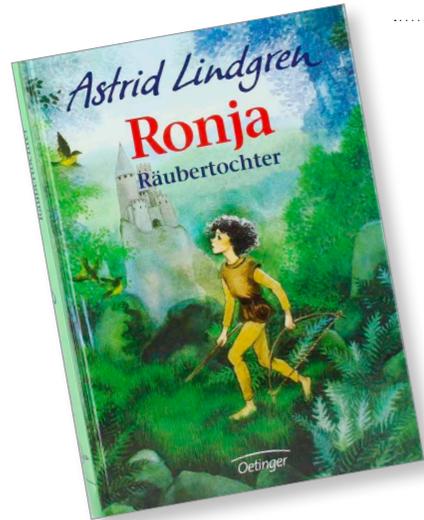
Mehr als Bücher

1. Suche in deiner Bibliothek eine Geschichte, die du lesen, sehen und hören kannst!

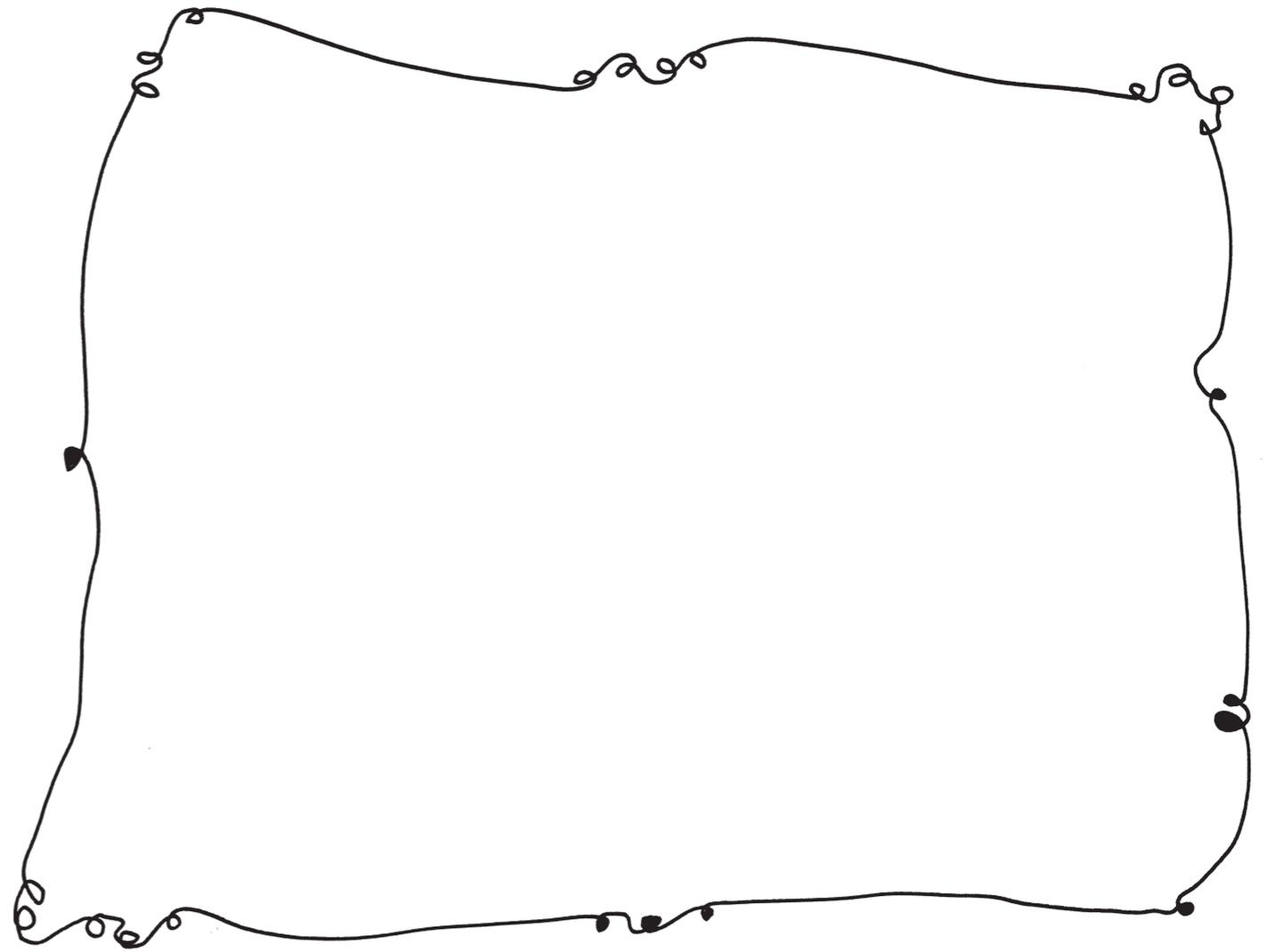
Titel

Autorin / Autor

Medienarten + Ausleihdauer



2. Zeichne eine Figur aus der ausgewählten Geschichte!



Ich kenne verschiedene Medienarten und ihre Ausleihbedingungen. 

