|  |
| --- |
| Funktionendiagramm zu Standards |

**Einleitung**

Die Minimalstandards enthalten Minimalanforderungen für die Schulbibliothek und gelten für alle Schulbibliotheken der Stadt Zürich.

In Kapitel 'Aufgabenbereich Bibliothek', Seite 12 finden sich die ausführlichen Standardformulierungen, sowie didaktische Anregungen. Diese ermöglichen es der Schule, die Bibliothek innerhalb der QEQS-Strukturen weiter zu entwickeln. Aus Gründen der Übersichtlichkeit werden hier der Bibliotheksauftrag und andere Reglemente nicht wiederholt. (Siehe Kapitel 'Rechtsgrundlagen', Seite 14).

Die vorliegenden Standards sind in Zusammenarbeit mit einer Arbeitsgruppe bestehend aus Vertretungen von Lehrerschaft, Schulbibliothekar/innen und Schulleitungen entstanden. Sie dienen zur Klärung der Kompetenzen und Zuständigkeiten innerhalb eines Schulteams.

Zentral ist die Neupositionierung und Aufwertung der Bibliothek als Teil des 'Lebensraums Schule' und damit auch der Rolle der Bibliotheksverantwortlichen als Mitglied des Schulteams

Die Schulen verfügen durch den zugewiesenen Globalkredit bereits über die notwendigen Mittel in den Bereichen Administration und Material.

**Legende**

**SB** =Schulbibliothekar/in

**SL** =Schulleitung

**LP** =Lehrpersonen

**B** =Betreuung

**S** =SuS

**EL** =Eltern

**H** =Leitung Hausdienst und Technik

**SP** =Spezialist/innen aus Lehrerbildung (z.B. Zertifikatslehrgang oder Teamauftrag)

**E** =Entscheid

**M** = Mitsprache/ Stellungnahme

**O** =Organisation/ Planung/ Vorbereitung

**A** = Ausführung

**fett** = Regelung gesamtstädtisch gültig

|  |
| --- |
|  |
| **1** | **Bestand** | SB | SL | LP | B | SuS | EL | H | SP |
| **1.1** | Der Medienbestand wird jährlich aktualisiert und jeweils 10% des Bestandes erneuert. | A |  | M | M | M |  |  |  |
| **1.2** | Medienwünsche können auf einer Liste eingetragen werden. Die Bibliothekarin berücksichtigt diese so weit wie möglich beim nächsten Einkauf. | O |  | M | M | M |  |  |  |
| **1.3** | Das Mediensortiment enthält Bücher, Printmedien und digitale Angebote (z.B. auch Hörbücher, Spiele, Radiosendungen etc.). | O |  |  |  |  |  |  | M |
| **1.4** | In der Bibliothek liegen Kinder- bzw. Jugendzeitschriften auf. | O |  |  |  | M |  |  |  |
| **1.5** | Die Bibliothek bietet Medien in zweisprachigen Ausgaben und in den Erstsprachen ihrer Schülerschaft an. | A |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | **Organisation** | SB | SL | LP | B | SuS | EL | H | SP |
| **2.1** | Die Bibliothek ist für das genüssliche Lesen und Schreiben eingerichtet (Leseecke). | O |  | M | M | M |  | M |  |
| **2.2** | Mitarbeiter/innen der Schule können Medien ausleihen und zurückbuchen. | O |  | A | A |  |  |  |  |
| **2.3** | Die Bibliothek hat eine Benutzungsordnung.  | O | E | M | M |  |  |  |  |
| **2.4** | Für Klassen-, Hortstunden und allgemeine Öffnungszeiten ausserhalb der Unterrichtszeit wird ein Belegungsplan erstellt.  | O | E | M | M |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | **Beratung und Animation** | SB | SL | LP | B | SuS | EL | H | SP |
| **3.1** | In der Bibliothek finden Recherchieren, Schreiben, Lesen, Nichtstun und Schmökern etc. statt; sowohl im Unterricht als auch in der Freizeit.  | O |  | O |  |  |  |  |  |
| **3.2** | Jede Schülerin/jeder Schüler arbeitet einmal wöchentlich in der Bibliothek. | O |  | M |  | M |  |  |  |
| **3.3** | Die Schulbibliothek weist an verschiedenen Mitteln (Anschlagbrett, Ausstellung, Website, etc.) auf ihr Angebot hin. | O |  |  |  |  |  | O |  |
| **3.4** | Pro Jahr findet mindestens ein Schreib-, Lese- oder Medien-event in oder mit der Bibliothek statt.  | M | E | M | M | M |  |  |  |
| **3.5** | Die Schülerinnen und Schüler werden bei Schuleintritt in die Bibliotheksbenutzung eingeführt und dann stufengemäss weiter gebildet. | O |  | O |  | M |  |  |  |
| **3.6** | Neue Lehr- und Betreuungspersonen werden in die Bibliothek eingeführt.  | O |  | M | M |  |  |  |  |
| **3.7** | Die Eltern werden mit der Schulbibliothek bekannt gemacht. | O |  | O |  |  | M |  |  |
| **3.8** | Die Schülerinnen und Schüler ab der zweiten Klasse kennen die nächstgelegene Pestalozzibibliothek.  |  |  | O |  |  |  |  |  |